

Zasady oceniania zdalnego

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Noblistów Polskich w Szczecinku

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej nr 7 w Szczecinku.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - zadania wykonane w zeszycie przedmiotowym, wysłane w formie zdjęć lub skanów na e-mail nauczyciela
 - zadania w formie pliku do uzupełnienia (karty pracy)
 - zadania testowe (sprawdziany, kartkówki) online
 - odpowiedzi ustne i aktywność uczniów z lekcji online
 - odpowiedzi udzielone poprzez zadania online
3. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną (za pierwszym razem wpisany zostanie bz w Librusie)

4. Informacja na temat lekcji online, kartkówek i testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze z wyprzedzeniem na Gmailu i w terminarzu na Librusie.
5. Uczeń, który nie ma możliwości wzięcia udziału w lekcji online, czy też sprawdzanie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, ma obowiązek poinformowania o przyczynie swej nieobecności.
6. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innej formie w ustalonym przez nauczyciela terminie.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania).
8. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
9. Nie poprawia się ocen z kart pracy i kartkówek
10. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny częściowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.
11. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do kryteriów oceniania z informatyki – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - zadania wykonane w zeszycie przedmiotowym, wysłane w formie zdjęć na e-mail nauczyciela
 - zadania w formie pliku WORD do uzupełnienia (karty pracy)
 - zadania testowe (sprawdziany, kartkówki) online z możliwością ich sprawdzenia od razu po zrealizowaniu
 - odpowiedzi ustne i aktywność uczniów z lekcji online
 - odpowiedzi udzielone poprzez zadania online
3. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną (za pierwszym razem wpisany zostanie bż w Librusie)
4. Informacja na temat lekcji online, kartkówek i testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze z wyprzedzeniem na gmailu i w terminarzu na Librusie.
5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innej formie w ustalonym terminie przez nauczyciela
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania).

7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
8. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.
9. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do przedmiotowego system oceniania SP 4-8 chemia – nauka zdalna:

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - zadania wykonane w zeszycie przedmiotowym, wysłane w formie zdjęć na e-mail nauczyciela
 - zadania w formie pliku WORD do uzupełnienia (karty pracy)
 - zadania testowe (sprawdziany, kartkówki) online z możliwością ich sprawdzenia od razu po zrealizowaniu
 - odpowiedzi ustne i aktywność uczniów z lekcji online
 - odpowiedzi udzielone poprzez zadania online
3. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną (za pierwszym razem wpisany zostanie bż w Librusie)
4. Informacja na temat lekcji online, kartkówek i testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze z wyprzedzeniem na gmailu i w terminarzu na Librusie.
5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innej formie w ustalonym terminie przez nauczyciela
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania).
7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
8. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.
9. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do przedmiotowego system oceniania SP 4-8 przyroda, biologia – nauka zdalna:

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - zadania wykonane w zeszyte przedmiotowym, wysłane w formie zdjęć lub skanów na e-mail nauczyciela
 - zadania w formie pliku WORD do uzupełnienia (karty pracy)
 - zadania testowe (sprawdziany, kartkówki) online z możliwością ich sprawdzenia od razu po zrealizowaniu
 - odpowiedzi ustne i aktywność uczniów z lekcji online
 - odpowiedzi udzielone poprzez zadania online
3. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną (za pierwszym razem wpisany zostanie bż w Librusie)
4. Informacja na temat lekcji on line, kartkówek i testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze z wyprzedzeniem na Gmailu i w terminarzu na Librusie.
5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innej formie w ustalonym terminie przez nauczyciela
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Obie oceny (pierwsza i z poprawy) zostaną wstawione do dziennika Librus.
7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
8. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.
9. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do przedmiotowego system oceniania SP 4-8 fizyka– nauka zdalna

1. Realizacja treści z podstawy programowej w sposób zdalny odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Monitorowanie i ocenianie zdalne postępów uczniów odbywa się poprzez:
 - zadania wykonane w zeszyte przedmiotowym, wysłane w formie zdjęć na e-mail nauczyciela

- zadania w formie pliku WORD do uzupełnienia (karty pracy)
 - prezentacje multimedialne obowiązkowe lub dla chętnych
 - zadania testowe (sprawdziany, kartkówki) online z możliwością ich sprawdzenia od razu po zrealizowaniu
 - odpowiedzi udzielone poprzez zadania online
 - prezentowanie wykonanej pracy na lekcjach z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela
3. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną (za pierwszym razem wpisany zostanie bż w Librusie)
 4. Informacja na temat lekcji online, kartkówek i testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze z wyprzedzeniem na Gmailu i w terminarzu na Librusie.
 5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innej formie w ustalonym terminie przez nauczyciela
 6. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania).
 7. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę lub +.
 8. Pod koniec semestru oceny za aktywność lub plusy będą zamieniane zgodnie z zasadą +/3, ++/4, +++/5.
 9. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny częściowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.

Aneks do przedmiotowego system oceniania SP 4-8 geografia – nauka zdalna:

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując Dysk Google, platformy edukacyjne, inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania, jak też zaliczenie danej partii materiału uczniowie realizują w każdorazowo uzgodnionych z nauczycielem: formie i terminie.
4. **Co ocenia się podczas realizacji nauczania zdalnego:**
 - prace pisemne, karty pracy, wypracowanie, nagranie itp.;
 - udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum, odpowiedź ustną;
 - inne prace np.: prezentacje, projekty, prace plastyczne, techniczne, itp.;
 - rozwiązywanie testów, quizów
 - wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
 - zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnej lekcji lub mogące podsumować określony okres pracy podczas zdalnego nauczania (ocena

- wystawiana na podstawie systematycznej pracy, zadań domowych i innych aktywności wskazywanych przez nauczyciela);
- Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych
5. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę lub +
 6. Pod koniec semestru oceny za aktywność lub plusy będą zamieniane według reguły: +/3, ++/4, +++/5.
 7. Informacja na temat lekcji online, kartkówek i testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie z wyprzedzeniem w mailu, jak również w terminarzu w Librusie.
 8. Uczeń może poprawić ocenę z testu sprawdzającego wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Obie oceny brane są pod uwagę (uzyskana w pierwszym terminie i z poprawy).
 9. Nie poprawia się ocen z kart pracy oraz z kartkówek.
 10. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną. Za pierwszym razem wpisane zostanie np. (nieprzygotowanie) w Librusie.
 11. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
 12. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.
 13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Aneks do przedmiotowego system oceniania SP 4-8 język angielski – nauka zdalna:

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za:

– zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania.

1. Aktywność na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, 3 nieprzygotowanie oznacza ocenę ndst o wadze 2. Dotychczas zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian, dopóki uczniowie nie wrócą do szkoły.

4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Aneks do kryteriów oceniania - język polski - ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń wskazane zadania. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły lub na bieżąco w formie wskazanej przez nauczyciela (np. zdjęcia przesłane e-mailem).
4. Uczeń ma obowiązek przestać w wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie kolejnego, ustalonego przez nauczyciela terminu, skutkuje oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
5. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału; dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie). W przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu, uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej, w ustalonym przez nauczyciela terminie;
 - wykonane zadania, prace pisemne, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe.

Aneks do kryteriów oceniania edukacji wczesnoszkolnej – nauczania zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
3. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min cztery oceny w tygodniu.
4. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzane po powrocie do szkoły.
5. Nie tworzymy dodatkowych kryteriów. Mamy wiele, które można dopasować do e-nauczania /m.in. wypowiedzi pisemne, zadania, inne/. Każda ocena jest zawsze opisana w komentarzu.
6. Dwukrotny brak wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, umiejętności wykonywania we własnym zakresie prostych ćwiczeń gimnastycznych i sprawnościowych. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczniowie będą oceniani za mini – prezentacje, odpowiedzi z quizów, a także realizację krótkich filmów lub zdjęć rejestrowanych, metodą cyfrową, wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczanie zdalne

1. Zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna znacznie

się przedłużyła). Jeżeli uczeń nie prześle zadania, wówczas trzy dni po wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym bz (brak zadania), natomiast po trzech kolejnych dniach niedostarczenia pracy - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (z możliwością poprawy).

5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę, omawia z nauczycielem zasady jej wykonania. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczanie zdalne

1. Oceniane będą:
 - a) karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
 - b) odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online;
 - c) testy na platformie e-nauczanie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie;
 - d) dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
2. Wszystkie prace muszą mieć bibliografię; prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym na gmailu lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach, traktowane jest to jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauczanie zdalne

1. Podczas nauczania zdalnego uczeń systematycznie wykonuje polecenia, ćwiczenia i zadania plastyczne.
2. Wysyła na wskazany adres e-mail swoje prace, w określonym przez nauczyciela terminie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o ocenie, odsyłając informację zwrotną z komentarzem w e-mailu. Niewysłanie pracy jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem zadania. Należy skontaktować się z nauczycielem (adres e-mail), by ustalić warunki ponownego zaliczenia.
4. Nauczyciel ustala treść i ilość zadań do wykonania oraz oceny prac, biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu i możliwości ucznia podczas pracy zdalnej.

Aneks do kryteriów oceniania – muzyka – nauczanie zdalne

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły.
2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć online (lub po powrocie do szkoły).

Aneks do kryteriów oceniania – technika – nauczanie zdalne

1. Prace techniczne zadane do wykonania, będą ocenione po powrocie do szkoły.
2. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Oceny za przygotowanie notatki uczniowie otrzymają po powrocie do szkoły.
3. Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć film.

Ocenianie zachowania

Ocenę roczną zachowania ustala wychowawca po konsultacji z nauczycielami uczącymi.

Kryteria oceny:

- ocena za I semestr,
- stosunek do obowiązku szkolnego w II semestrze.

Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny

I. Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na wniosek rodzica/opiekuna prawnego -wniosek powinien być przesłany przez e-dziennik ewentualnie drogą e-mailową na adres szkoły: sp7szczecinek@wp.pl a w przypadku braku takiej możliwości przesłać pocztą lub przynieść do szkoły w wersji papierowej.
2. Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu klasyfikacyjnego. Tymi samymi kanałami potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/ opiekuna prawnego ucznia lub ucznia pełnoletniego.
3. Nauczyciel opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza mailem lub przez e-dziennik rodzicom/opiekunom prawnym/uczniowi.
4. Egzamin klasyfikacyjny ma formę pisemną i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas przez ucznia (Google Meet, skype, ZOOM itd.).
5. W przypadku uczniów nieposiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin przeprowadzony może mieć formę drukowaną i odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.

6. W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczniów informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
7. Z egzaminu klasyfikacyjnego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.

II. Sprawdzian wiadomości i umiejętności

1. W sytuacji uwag rodziców/ opiekunów prawnych lub ucznia, co do zgodności z prawem i procedurą wystawiania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu lub oceny klasyfikacyjnej zachowania rodzic/ opiekun prawny lub uczeń na prawo zgłosić swoje zastrzeżenia w formie elektronicznej lub papierowej w ciągu pięciu dni od otrzymania oceny.
2. Dyrektor weryfikuje, czy ocena została wystawiona zgodnie z obowiązującymi przepisami, w przypadku uchybień, powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu drogą elektroniczną, by ustalić właściwą ocenę z przedmiotu.
3. Egzamin sprawdzający ma formę pisemną, o ile to możliwe i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez dyrektora.
4. W przypadku uczniów nieposiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin przeprowadzony może odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
5. W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczniów informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
6. Z egzaminu sprawdzającego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.
7. W sytuacji zgłoszenia uwag dotyczących oceny zachowania dyrektor powołuje komisję, która poprzez głosowanie, na podstawie dostępnych informacji ustala ostateczną ocenę zachowania. Spotkanie komisji odbywa się on-line.

III· Egzamin poprawkowy

1. Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu poprawkowego. Tymi samymi kanałami potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/opiekuna prawnego ucznia lub ucznia pełnoletniego.
2. Nauczyciel opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza mailem lub przez e-dziennik rodzicom/opiekunom prawnym/uczniowi.
3. Egzamin poprawkowy ma formę pisemną (o ile to możliwe) i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas przez ucznia (Google Meet, skype, ZOOM itd.).
4. W przypadku uczniów nieposiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin może odbyć się na terenie szkoły, po wcześniejszym ustaleniu środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
5. W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
6. Z egzaminu poprawkowego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje go i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.